

**DESTINATARIOS:** Niños y niñas a partir de 4 años.

**CONCEPTOS CIENTÍFICOS:** Número cardinal. Número ordinal. Composición y descomposición numérica. Complementariedad. Seriación. Orientación espacial.

**VALORES:** Sentido común. Perseverancia. Tolerancia. No siempre tener más, implica estar mejor.

**CLAVES DIDÁCTICAS:** Las formas de contar un cuento son impredecibles. Será la creatividad del adulto la que despierte en los niños la motivación y el entusiasmo por escuchar y repetir la escucha; *“otra vez, cuéntamelo otra vez”*.

### **Orientaciones:**

- En un principio será el adulto el que narre el cuento, aun cuando el niño sepa leer, tantas veces como se requiera hasta que los niños puedan contar el cuento viendo solo los dibujos. Se puede narrar entero, o por partes asegurando el aprendizaje; así, por ejemplo: podríamos narrar hasta el número 4 y continuar con el final desde la página treinta *“Mi peinado se estropea”*; o, hasta el número 6; etc.
- Narrar hasta una página cualquiera, cerrar el cuento y permitir que los niños puedan predecir con facilidad lo que sucederá a partir de esa página. Se irá mostrando el cuento, a posteriori, favoreciendo la autocorrección.
- Una vez que el niño sepa contar el cuento, el adulto puede aprovechar para contarlos hacia atrás: *“En todo el reino se hablaba... de las 10 perlas de la corona... Y la corona tenía: 5 + 5 perlas. La princesa quería **menos** perlas. A la corona **le quitaron** una perla. (Pasar hoja hacia atrás) Y en todo el reino se hablaba... de las 9 perlas de... Y la corona tenía: 5 + 4 perlas” (...)*
- Otras actividades para utilizar el cuento como recurso educativo:
  - Enseñar sólo una página cualquiera de *“Y la corona tenía...”* para que nos digan *“de qué se hablaba en todo el reino”*: *“Y la corona tenía: 4 + 4 perlas. Y en todo el reino se hablaba... (de las 8 perlas de la...)”*.
  - Partir de una corona con diez puntas y permitir que los niños vayan contando el cuento dibujando cada niño una perla más.
  - Expresar de muchas formas diferentes la descomposición de un número mayor que 2; así, por ejemplo: *“Y la corona tenía. 4 + 4 perlas”, “y la corona tenía: 2 + 2 + 4 perlas”, “y la corona tenía: 1 + 1 + 2 + 4 perlas”,...*
  - Según la edad de los niños, continuar el cuento, por ejemplo hasta 20, respetando siempre la simetría en las parejas de sumandos.
  - Trabajar los valores del cuento.
  - (...)