

Índice

1. INTRODUCCIÓN	11
2. METODOLOGÍA DIDÁCTICA	17
2.1. Método C.E.M.A.	18

I. ¿DE DÓNDE VENIMOS?

3. LOS CONTENIDOS PREVIOS. EL NÚMERO DE UNA CIFRA	23
3.1. Fundamentos matemáticos y principios didácticos	25
3.1.1. Secuenciación de modelos de parejas	29
3.2. Descomponer a modo de cuento y canción	31
3.2.1. La caja de números	32
3.3. Ejercicios	36

II. EL NÚMERO DE DOS CIFRAS

4. EL PROCEDIMIENTO	41
4.1. La comprensión del número de dos cifras	42
4.1.1. Actividad uno: coordinabilidad	42
4.1.2. Actividad dos: presentación de un elemento al que podamos llamar diez	45

4.1.3. Actividad tres: representar los elementos por el nombre convencional	46
4.1.4. Distinción intuitiva del elemento diez y del elemento uno	48
4.1.5. La agrupación de los distintos elementos. La percepción del cardinal por elementos	50
4.2. La representación del número de dos cifras	52
4.2.1. Actividad uno	53
4.2.2. Actividad dos	55
4.2.3. Actividad tres	56
4.2.4. Actividad cuatro	58
4.2.5. Actividad cinco	60
4.3. Ordenar los números de dos cifras	60
4.3.1. Juegos de asentamiento del orden establecido	63
4.4. Identificar por su nombre convencional los números de dos cifras	69
4.4.1. Orden de identificación que seguir	69
4.4.1.1. Algunos ejercicios	71
4.5. Establecer y aplicar relaciones	72
4.5.1. Descomposición y composición numérica	72
4.5.2. Secuencias numéricas	74
4.5.2.1. Algunos conceptos que tener en cuenta, relacionados con el orden numérico	74
4.6. Parejas de sumandos cuya suma equivale a diez	75
4.6.1. Sumandos emparejados y un número entero de decenas	76
4.6.2. Sumandos emparejados y el resultado un número cualquiera de dos cifras	78
4.6.3. Parejas desordenadas y un número entero de decenas	79
4.6.4. Parejas desordenadas y el resultado un número cualquiera de dos cifras	81
4.6.5. Parejas desordenadas. El resultado un número cualquiera de dos cifras. Juegan dos niños	82
4.6.6. Parejas ordenadas o desordenadas, y el resultado un número cualquiera de dos cifras	83
4.6.7. Sumar tres números cuya suma equivale a diez	83
4.6.8. Sumar varios números cuya suma equivale a diez	84
4.6.9. Sumar varios números de una cifra	85

4.6.10. Equivalencias	86
4.6.11. Sumar varios números, cuya suma equivalga a un número entero de decenas	88
4.6.12. Sumar varios números cualesquiera de una cifra	89
4.6.13. Sumar varios números, cuya suma equivalga a un número cualquiera de dos cifras	91
4.7. La adición	92
4.8. La sustracción	94
4.9. Recta numérica y aproximación a las decenas	96
4.10. Escribir los números como se leen	98
4.11. Temporalización orientativa del procedimiento	98
5. SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN	101

III. ¿HACIA DÓNDE VAMOS?

6. EL NÚMERO DE TRES CIFRAS	105
6.1. Materiales y recursos	106
6.2. Comprensión	107
6.3. La representación del número de tres cifras	108
6.4. Identificar	111
6.5. PAREJAS DE SUMANDOS CUYA SUMA EQUIVALE A CIENTO	112
6.6. Equivalencias	113
6.7. La adición	114
6.8. Ordenar de menor a mayor	117
6.9. La sustracción	117
6.10. Ordenar de mayor a menor	119
6.11. Recta numérica y aproximación a las centenas	119